

Bien manger, une histoire corporelle, une histoire sensorielle



APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DES TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES



**Votre structure petite enfance a besoin de solutions
pour accompagner les enfants avec des troubles
alimentaires?**

Sollicitez-nous sur www.miamformation.com



La formation

Suite à de nombreux échanges, et projets communs, Véronique Leblanc (psychologue), Marylène Collardeau (ergothérapeute), Lucie Dupeux (kinésithérapeute), et Allison Ricaud (orthophoniste), ont mis leurs connaissances en commun afin d'offrir des formations complètes et pratiques autour du suivi des troubles de l'oralité alimentaire.

L'oralité alimentaire se développe tout au long de l'enfance. A la croisée de diverses compétences, des acquis oro-moteurs, psycho-affectifs et sensoriels vont se mettre en place afin d'offrir à l'enfant la possibilité de se nourrir avec plaisir de sa première tétée jusqu'à l'accès aux morceaux.

Le corps, les mains et la bouche joueront ensemble un rôle majeur dans l'exploration orale-plaisir de l'enfant.

L'oralité alimentaire de l'enfant peut toutefois être mise à mal. Multiples causes internes ou environnementales influenceront alors ses explorations corporelles et orales.

Du dégoût de toucher, aux hauts-le-cœur ou aux crises de pleurs, l'enfant va alors mettre en place diverses défenses, témoignant de ses difficultés à investir son corps et sa bouche pendant et/ou hors repas.

Lorsque les difficultés alimentaires s'invitent à table, parents et accompagnants peuvent se trouver démunis face aux refus des enfants.

Comment guider les parents ?

Comment accompagner les enfants ?

Quels repas proposer ?

Comment travailler en équipe autour de ces troubles, à la croisée de divers domaines?

Face à ces questions fréquentes et quotidiennes, ces professionnelles de santé se sont regroupées afin d'**accompagner les divers acteurs de la petite enfance sur la question des repas et des troubles de l'oralité alimentaire.**

► **Cette formation de 2 jours a été créée par et pour une équipe pluridisciplinaire** afin d'offrir un point de vue global et précis des TAP.

Notre équipe se déplace en structure, pour une formation théorique et surtout pratique !





Au terme de ces journées, les participant.e.s repartiront avec des outils pratiques permettant d'observer, d'évaluer et d'accompagner les enfants présentant des difficultés alimentaires avec ou sans nutrition artificielle.

▶ Thèmes abordés

- Oralité alimentaire : Quand tout va bien
- Les troubles alimentaires pédiatriques
- Oralité alimentaire : Signes d'appels
- Identification et évaluation des TAP
- Accompagnement et Soins
- La nutrition artificielle
- La prévention des TAP



Toujours en quête d'idées pratico-pratiques, les intervenantes articuleront leur formation autour d'apports théoriques, de cas cliniques, d'ateliers et de propositions de matériels/adaptations.